

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические основы туристской деятельности»
по направлению 43.03.02 «Туризм»
(уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию и развитию у студентов научного мировоззрения, высоких моральных качеств, вооружает их методологией анализа сущности экономических процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами экономической теории;
- показать роль экономической теории в качестве методологической базы специальных и общеэкономических дисциплин;
- сформировать основу формирования экономического образа мышления студента;
- обучить студентов теоретическим основам последующей практической деятельности каждого выпускника вуза как субъекта экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» относится к обязательной части Б1.О.26.

Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Философия»(1), «Основы социального государства» (1).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

«Сервисная деятельность», «Основы управления в туристской деятельности», «Экономика туристского предприятия», «Принятие управленческих решений», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Маркетинг туристского продукта», «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме», «Основы финансовой деятельности в туризме», «Управление качеством услуг в туризме», «Производственная (сервисная) практика», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** - систему законов, категорий и понятий экономической теории;
- сущность и понятийный аппарат рыночной экономики;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, выявленные мировой экономической мыслью;
- механизм и принципы принятия и реализации хозяйственных решений на микроуровне (фирма, индивидуальный производитель), мезоуровне (регион, отрасль) и макроуровне (народное хозяйство);
- взаимосвязь уровня развития отношений собственности и экономики страны;
- тенденции развития мирового рынка, региональных интеграционных процессов в экономической сфере;
- вклад отечественных ученых в развитие экономической науки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- научные основы управления хозяйственной деятельностью трудовых коллективов.

- **уметь:** - использовать специальную экономическую терминологию и лексику;
- использовать методы экономического анализа хозяйственных процессов как на микро-, так и на макроуровне;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- применять полученные знания при анализе экономических аспектов протекающих в Российской Федерации процессов.

• **владеть:** - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- пользоваться единой системой классификации и кодирования технико-экономической и социальной информацией (ЕСКК ТЭСИ);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ориентироваться в экономических показателях ;

- анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.

УК – 1.

• **знать:** стратегию и тактику, применяемую в управлении экономикой, виды экономической информации, методы и стили системного подхода в управлении, виды управления экономикой, систему самоменеджмента.

• **уметь:** пользоваться методами и стилями управления, концепциями современного менеджмента, применять стратегические альтернативы развития туристских фирм.

• **владеть:** основными должностными обязанностями руководителей туристских фирм, теоретическими знаниями дисциплины в практической деятельности.

УК – 9.

• **знать:**

базисные знания теории и практики финансового менеджмента, основные подходы по формированию финансов организации, роль финансов в экономической политике организации;

• **уметь:**

пользоваться инструментарием составления основных бюджетов предприятия, определять основные составляющие бюджета и их взаимосвязь и взаимодействие с бюджетным планированием организации;

• **владеть:**

основных обязанностей специалиста по финансовому управлению организацией, применения теоретических знаний дисциплины в практической деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.